

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	SPRAWOZDAWCZOŚĆ FINANSOWA		
AIwB/O/I/NST/B2-38a			FINANCIAL STATEMENT		
Język wykładowy		polski			
Rok akademicki		2026/27			
Kierunek		Sztuczna inteligencja w biznesie			
w zakresie		-			
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		Profi ogólnoakademicki			
Forma studiów		Studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		Semestr 4			
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa przedmiotów kierunkowych obieranych			
Status przedmiotu		obierany			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		konwersatorium	15[h]	3 ECTS	
			[h]		
			[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			3 ECTS
	z uprawnieniami	-			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		znajomość zagadnień z podstaw rachunkowości			
Jednostka prowadząca		Wydział Ekonomii i Finansów			
Koordynator		dr hab. Marzanna Lament, prof. URad.			
Adres strony internetowej pjo		www. http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.lament@urad.edu.pl (48) 361-7401			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przedstawienie zakresu sprawozdania finansowego, zasad jego sporządzania oraz charakterystyki jego elementów składowych.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść konwersatoriów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka rachunkowości a sprawozdanie finansowe</li> <li>2. Wartość informacyjna bilansu</li> <li>3. Rachunek zysków i strat</li> <li>4. Rachunek przepływów pieniężnych</li> <li>5. Zestawienie zmian w kapitale własnym</li> <li>6. Informacja dodatkowa</li> <li>7. Sprawozdanie z działalności jednostki.</li> <li>8. Raportowanie ESG (Environmental Social Governance)/niefinansowe</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– metody podające (wykład informacyjny),</li> <li>– metody problemowe (wykład konwersatoryjny),</li> <li>– metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna),</li> <li>– metody praktyczne (rachunkowe, metoda projektów, symulacja)</li> <li>– obserwacja bezpośrednia</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora UTH. Radom.</p> <p><b>Konwersatorium</b> – suma ocen: 20% aktywność na zajęciach (2 pkt), 80% (8 pktów) ocena z projektu przygotowanego przez studentów.</p> <p>Ocena z konwersatorium:</p> <p>Poniżej 50% zdobytych punktów - 2,0</p> <p>51% - 64% – 3,0</p> <p>65% - 74% – 3,5</p> <p>75% - 84% - 4,0</p> <p>85% - 94% - 4,5</p> <p>95% - 100% - 5,0</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>• oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul> <p>Ocena końcowa z zajęć może zostać podwyższona o 0,5 w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zakres sprawozdania finansowego i zasady jego sporządzania, a także wartość informacyjną poszczególnych elementów składowych jednostkowego sprawozdania finansowego.	K_W06	Konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Projekt
U1	Potrafi sporządzić sprawozdanie finansowe zgodnie z regulacjami prawnymi.	K_U01	Konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Projekt, aktywność na zajęciach

U2	Potrafi czytać sprawozdanie finansowe i interpretować podstawowe dane finansowe.	K_U01	Konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Projekt, aktywność na zajęciach
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia informacji finansowej generowanej przez system rachunkowości przy podejmowaniu decyzji o charakterze finansowym.	K_K01	Konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Projekt, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe					
<b>Literatura podstawowa</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olchowicz I., Tłaczała A., <i>Sprawozdawczość finansowa według międzynarodowych standardów rachunkowości</i>, Difin, Warszawa 2023.</li> <li>2. Nita B., <i>Sprawozdawczość finansowa według polskiego prawa bilansowego</i>, Difin, Warszawa 2020.</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czajor P., Jurewicz A., Wencel A., Michalak M., Walińska E., <i>System rachunkowości finansowej. Zasady pomiaru, ewidencji i prezentacji</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021.</li> <li>2. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2023 r., poz. 120, 295, 1598 z 2025 r. poz. 1218).</li> <li>3. Lament M., <i>ESG (Environment Social Governance) reporting – challenges for enterprises</i>, In: Financial stability, economic growth and sustainable development, M. Baudry, S. I. Bukowski, M. Lament (Eds), Routledge, London 2024.</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący .</p>					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w konwersatorium	X	15[h]
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	60 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60 [h]/ 2,4 ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>